

事業所向け 放課後等ディサービス評価表 清光会希望のひかり

NO1

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	5			
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		日による
	③	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2		玄関先の階段
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	3	1	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		会議は多くないが研修等を行っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後ディサービスの計画を作成しているか	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	5			
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	1		
	⑬	平日・休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜に組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか	5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1		共有ファイルを活用している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	⑱	定期的にモニタリングを行ない、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5			

改善目標、工夫している点など

事業所向け 放課後等ディサービス評価表 清光会希望のひかり

NO1

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	5			
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		日による
	③	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2		玄関先の階段
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	3	1	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		会議は多くないが研修等を行っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後ディサービスの計画を作成しているか	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	5			
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	1		
	⑬	平日・休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜に組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか	5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1		共有ファイルを活用している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	⑱	定期的にモニタリングを行ない、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5			

改善目標、工夫している点など

事業所向け 放課後等サービス評価表 清光会希望のひかり

NO2

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点 など
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児童相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもの受け入れる場合は、子どもの主治医等の連絡体制を整えているか	5			
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			
	㉔ 学校を卒業し、放課後サービス事業所から障害福祉事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	1	
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1		
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1		
保護者への説明責任	⑳ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	㉑ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉒ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1		
	㉓ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉔ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信なされているか	5			
	㉕ 個人情報に十分注意しているか	5			
	㉖ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	㉗ 事業者の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2		

事業所向け 放課後等ディサービス評価表 清光会希望のひかり

NO3

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している 点など
非常時の 対応	③8	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		
	④1	どのような場合にもやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了承を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか	5			
	④2	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	2			
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			

事業所向け 放課後等サービス評価表 清光会希望のひかり

NO2

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点 など
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児童相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもの受け入れる場合は、子どもの主治医等の連絡体制を整えているか	5			
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			
	㉔ 学校を卒業し、放課後サービス事業所から障害福祉事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	1	
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1		
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1		
保護者への説明責任	㉚ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1		
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉞ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信なされているか	5			
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	5			
	㊱ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	㊲ 事業者の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2		

事業所向け 放課後等ディサービス評価表 清光会希望のひかり

NO3

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している 点など
非常時の 対応	③8	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		
	④1	どのような場合にもやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了承を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか	5			
	④2	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	2			
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			

保護者向け 放課後等ディサービス評価表 清光会希望のひかり

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制設備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	27			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	4		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	27			
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか	27			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	23	4		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	18	3	
保護者への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26	1		
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	27			
	⑨	保護者に対しての面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	26	1		
	⑩	父母会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	19	8		
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	22	5		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27			
	⑬	定期的に広報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	27			
	⑭	個人情報に十分注意しているか	26	1		
非常時 等の 対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	20	7		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出、その他必要な訓練が行われているか	16	11		
満足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	26	1		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	27			

アンケート依頼42世帯/回答いただいた世帯27世帯

その他ご意見

- ② ・実際なかなか目にする機会がない為どちらともいえないを選択
- ④ ・連絡帳でも良いのもう少し目標としている課題について最近の様子を含め教えてもらえたら嬉しいです。
- ⑤ いつも工夫されたおやつに驚きです。楽しませてくださり感謝です。
・外出も多くなり子供が喜んでいる
- ⑥ ・もう終わってしまいますが園外での活動(近所でも)外に出る機会は大切だと思うので、難しいとは思いますが増やせて行けたらよいと思う。
・ボランティアが来て下さり学生の方たちと楽しく過ごしている姿が見れました。
- ⑧ ・連絡ノートにいつも細かい事まで記入して頂き、その日の様子とてもよく分かります。
・必要に応じ電話連絡をもらっている
- ⑨ ・子供や私のことを考えて下さる。面談時はいつも活しすぎてしまいます。時間を沢山とり面談ができています。毎回貴重な時間を頂けていると思います。
- ⑪ ・とても感謝しています。
- ⑬ ・ひかりに通信全部ファイルし子どもと一緒に寝る前に見えています。いつも楽しみにしています。
- ⑯ ・ディサービスだと利用頻度が少ないので分からない部分がある。
- ⑰ ・とても楽しみに通っています。帰宅時、いつもたのしかったと教えてくれます。
・元気パンでの買い物も楽しみにしている
- ⑱ ・いつも良くてくださり感謝しています。うちの子のように頻繁には利用していない子には、あまり感じないのかも知れないが、職員さんにとっては毎日同じことの繰り返しかもしれない。通所してくる子にとっては楽しみであり、その日は特別な1日ですので、いつも同じでなくその日その日特別な1日と思って頂けたら幸いです。
・支援員の方々には感謝しかありません。いつも本当にありがとうございます。
・楽しいな課題がある時は嬉しそうです
・色々な事に対応して下さい感謝いたしております
夏の職業体験や通所訓練「HAPPYサポート」等新しい取り組みに感謝しております。